



Jardín Infantil San Pablo

MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ		NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 23-enero-2025
PROPOSITO: Crear escenarios en donde los participantes afiancen sus vínculos afectivos por medio de la literatura promoviendo las transiciones seguras, sensibles y armónicas dentro de la unidad operativa.			
DESARROLLO A FORTALECER: Escuche, comprenda y disfrute relatos y anécdotas contados o leídos en la hora del cuento, en la biblioteca y en diversas situaciones de juego.			
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.			
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: Juego/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Tilín, un osito sucio que va al jardín (TSSA)			
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebés, instrumentos musicales, cuento, peluches, reproductor de música.			
<p align="center">EXPERIENCIA PEDAGOGICA:</p> <div data-bbox="76 952 443 1234" data-label="Image"> </div> <p>Para el día de hoy durante la bienvenida, se recibirán a los participantes con un afectuoso saludo, acompañados de canciones infantiles con ayuda del reproductor de música; se ambientará el salón con rincones donde encontraran muñecos bebés e instrumentos musicales, generando el interés de los participantes, para fomentar la confianza y seguridad en ellos dentro el jardín. Una vez finalice el momento de la bienvenida, la profesional llamara la atención de los participantes con ayuda de una campana (Tilín,tilín) para presentar la experiencia central, durante el desarrollo de la experiencia la profesional invitara a los participantes a explorar diferentes cuentos, una vez terminado este momento la profesional propone a los participantes sentarse en el lugar de su preferencia y comentara que hoy les quiere presentar a un amigo llamado Tilín, un osito sucio, por lo que presentara a los participantes el cuento "Tilín, un osito sucio va al jardín", relatando las aventuras que vivió el osito durante su primer día en el jardín resaltando con sonidos y gestos las acciones que realizaba el osito en la casa y jardín. Terminado el relato del cuento la profesional propone a los participantes buscar por el salón el osito de peluche que trajeron de casa, el cual se solicitó con anterioridad a las familias, durante este momento la profesional compartirá con los pares al crear juego simbólico entre ellos y los peluches. Una vez finalizada la experiencia la profesional comentara a los participantes que dormirán a los ositos. Para la tarde lúdica la profesional invitara cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumir los alimentos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a una exploración corporal motivándolos a realizar diferentes movimientos con su cuerpo al sonido de diferentes ritmos musicales acompañados del osito de peluche que trajeron en la mañana, luego la profesional invitara a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablara sobre lo vivido durante el día, presentara nuevamente el cuento de Tilín un osito sucio que va al jardín y luego los participantes se alistaran para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.</p>			



Fecha: 23 de enero de 2024

Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy se logró evidenciar que los participantes ingresan tranquilos reflejando alegría como Isabella, Claudia y Hestian. Para Jan y Thiago cuando demuestran poco llanto preguntaron por las manitas aliven un tiempo. Asimismo se incorporaron con agrado a los muñecos llamando su atención los xilofonos y el sonido que generan estos al tocarlos por lo que Hestian buscó su comodidad como el xilofono y lo colocó sobre la mesa para manipularlo mejor. Así también durante el momento del desayuno los participantes se animan a comer los alimentos ofrecidos. Sin embargo para él no le fue de agrado la sandía. Una vez se inicia la experiencia central cuando se propuso se sentaron en el tapete para la lectura del cuento, al inicio lo realizaron pero Thiago e Isabella se levantaron para acercarse y ver las imágenes de la historia más de cerca. Hestian y Claudia demostraron sentirse cómodos reflejando con sus gestos gusto e interés por las imágenes y lo que ocurriría al narrar la historia. Les llamó la atención el osito de la historia, una vez terminado el relato se observó el interés de los participantes por los cuentos por lo que se les entregó un cuento pequeño a cada uno, para él fue de gran interés y lo resaltó al mencionar a la princesa que apareció en el cuento que tenía a su disposición. Thiago se interesó por un momento en observar las imágenes pasando hojas por hoja para luego romper una de las hojas del cuento. Finalmente en la tarde los participantes compartieron y cada día se incorporan con más agrado dentro del proceso de vinculación.

Reflexión pedagógica

Como Profesional considero que la experiencia fue gratificante para los participantes ya que se evidenciaron los gustos por los libros, las imágenes y los sonidos realizados por la profesional. Un aspecto a resaltar se evidenció en la actividad de la tarde les llamó la atención a los participantes ensartar la lana que colgaba del techo con los flecos tubos de ensarte por lo que se puede proponer para una experiencia.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 23 de enero de 2025

Nivel: Párvulos C

